

Äußerlichkeiten sind Nebensache

Die Hauptschule in der Brüllgasse in Wien-Ottakring wurde für Februar zur „Schule des Monats“ gewählt

(1) „Bei einer Schule kann man nicht von Äußerlichkeiten ausgehen – die modernste Schule hält oft nicht, was sie verspricht“, ist Karlheinz Fiedler, der Direktor der berufsorientierten Kooperativen Mittelschule in der Brüllgasse in Wien-Ottakring überzeugt. Seine Schule hält, was sie verspricht und das, obwohl das Gebäude bereits in die Jahre gekommen ist. 100 Jahre alt wird die Schule dieses Jahr, und das sieht man ihr auch an. Der Verputz bröckelt, viele Klassenräume würden dringend einen neuen Anstrich vertragen, und auch die große Schwingtür am Eingang ist ein 100-jähriges Original.

(2) Aber der Zustand des Schulgebäudes kann dem Engagement von Direktion, Lehrern und Schülern keinen Abbruch tun. Andrea Mödritscher ist Lehrerin in der Brüllgasse und hilft den Jugendlichen, sich optimal auf das Berufsleben vorzubereiten: „Wir führen die Schüler ab der 1. Klasse zur Berufstätigkeit hin. Wir reden über



Traumberufe und machen regelmäßiges Bewerbungstraining. Ab der 4. Klasse sind dann alle motiviert, dass sie gute Noten haben und so ihrem Berufsziel näher kommen“, weiß die 43-Jährige, die mit den Schülern der Brüllgasse sogar Telefon- und Kameratraining absolviert.

(3) Auch Eltern werden eingeladen, um ihre Berufe vorzustellen, oder ehemalige Schüler erzählen darüber, wie sie ihren Lebensunterhalt bestreiten. Neben Freundlichkeit, Verlässlichkeit und Pünktlichkeit werden auch Bewerbungsgespräche trainiert oder wie man den perfekten Lebenslauf schreibt. Herzstück der Berufsorientierung sind die Schnupperwochen. Bei den Schnupperwochen, die sich die Schüler möglichst selbst organisieren, sammeln sie erste praktische Berufserfahrung. So mancher Traumberuf, wie Verkäuferin in einem Kleidergeschäft, ist nach so einem Praxistest nicht Traumberuf geblieben, weiß Mödritscher.

(4) Auf die Internationalität der Schule ist man in Ottakring stolz. 14 Nationalitäten gibt es in der Brüllgasse, 90 Prozent der Schüler haben Migrationshintergrund: „Viele Eltern unternehmen große Anstrengungen, um ihre Kinder auf teure Privatschulen mit internationalem Flair zu geben. Hier gibt es diese Internationalität zum Nulltarif“, meint Fiedler.

(5) Schon die Namen der Klassensprecher deuten auf kulturelle Vielfalt hin. Marya Milic ist 14 und weiß, was sie will – Kindergärtnerin werden. Darum hat sie sich auch für die Schnupperwoche in einem Kindergarten angemeldet. Außerdem möchte sie eine Ausbildung an einer HAK¹⁾ machen: „Wenn man keine gute Ausbildung hat, ist man der letzte Dreck. Die Leute schauen dich ganz anders an, wenn du gebildet bist und die HAK fertig gemacht hast“, ist die Jugendliche überzeugt. Auch Sheahd Averta hat große Pläne, sie möchte die Oberstufe am Schuhmeierplatz besuchen und dann Jura studieren: „Ich gehe gern in die Schule. Einerseits natürlich zum Lernen, aber auch weil ich meine Klassenkameraden treffe und wir dann Spaß haben“, erzählt die 16-Jährige, deren Lieblingsfach übrigens Mathematik ist. Allelmi Jatovic hat einen etwas pragmatischeren Zugang zur Schule: „Wenn ich gut gelaunt bin, dann mag ich Englisch“, erklärt Allelmi, der nach der Schule als Kfz-Mechaniker ausgebildet werden möchte. Auf die Schnupperwoche freut er sich, dann kann er ausprobieren, was er zuletzt eifrig trainiert hat: „Man muss höflich sein und ordentlich angezogen, wenn man sich wo vorstellt“, weiß der 14-Jährige, der schon einer Werkstatt mit „riesigen Motoren“ entgegenfiebert.

Wiener Zeitung

noot 1 HAK: Handelsakademie

Tekst 11 Äußerlichkeiten sind Nebensache

- 1p 37 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
Das Schulgebäude in der Brüßlgasse ist zwar alt, aber
A der Bau einer neuen Schule ist geplant.
B der Unterricht ist in Ordnung.
C es ist mit den modernsten Mitteln ausgestattet.
D es wurde immer sehr gut gepflegt.
E genau das gefällt den Schülern.
- 1p 38 Welches Wort bildet den Kern des 2. Absatzes?
A „Engagement“
B „Traumberufe“
C „Bewerbungstraining“
D „Noten“
- 1p 39 Was wird im 3. Absatz über die Schnupperwochen ausgesagt?
In den Schnupperwochen
A lernen die Schüler, wie sie sich bewerben sollen.
B sehen die Schüler, wie ein Beruf wirklich ist.
C sollen die Schüler sich in möglichst vielen Betrieben umsehen.
D zeigen die Schüler, was sie in der Praxis gelernt haben.
- 2p 40 In alinea 4 vergelijkt Karlheinz Fiedler zijn school met privéscholen.
Noem de overeenkomst **en** het verschil.
- 2p 41 Geef bij elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.
De drie leerlingen
1 hebben al concrete plannen voor de toekomst.
2 hebben kritiek op hun huidige school.
3 vinden de multiculturaliteit van hun school een groot voordeel.
4 willen na de “Hauptschule” nog verder leren.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.